

# RAPORT PRIVIND CALITATEA EDUCAȚIEI ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Liceul Teoretic Aurel Vlaicu Orăștie



## **RAPORT PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022**

Liceul Teoretic Aurel Vlaicu Orăștie și-a desfășurat întreaga activitate pe baza Legii învățământului nr.1/2011, a hotărârilor și ordonanțelor emise de Guvernul României, a tuturor actelor normative ce decurg din conținutul Legii Învățământului, precum și a ordinelor și precizărilor elaborate de Ministerul Învățământului/

Prezentul raport de activitate a fost întocmit pe baza rapoartelor responsabililor de comisii metodice și pe probleme, precum și în baza datelor statistice furnizate de compartimentul secretariat, referindu-se la perioada 01.09.2021- 31.08.2022.

Activitatea s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial precum și a Planului de Activități elaborate pentru atingerea următoarelor obiective:

1. Creșterea calității managementului școlar în concordanță cu legislația în vigoare
2. Orientarea demersului didactic spre dezvoltarea competențelor necesare reușitei școlare și sociale a elevilor
3. Consilierea și orientarea elevilor în vederea realizării unei alegeri de continuare/reorientare a traseului educațional adaptate intereselor și capacităților individuale , în scopul prevenirii abandonului școlar
4. Compatibilizarea strategiilor și standardelor de evaluare la nivelul unității de învățământ
5. Optimizarea relației școală – comunitate

Procesul de predare – învățare – evaluare s-a desfășurat respectând principiile fundamentale și normele de conduită promovate de legislația în vigoare: competență profesională, obiectivitate, responsabilitate, crearea unei atmosfere de lucru ce încurajează comunicarea loială și dialogul eficient între profesori, elevi și părinți.

Partenerii educaționali ai liceului: elevi, părinți, comunitate, instituții publice au beneficiat, prin implicarea și competențele profesionale ale cadrelor didactice, didactic-auxiliar și administrativ, de certitudini: educație, decență, siguranță, deschidere spre nou. Beneficiarii acestor obiective și valori, elevii sau partenerii, au găsit aici respectarea și aplicarea legislației în ceea ce privește calitatea, eficientizarea și desfășurarea procesului de predare – învățare - evaluare.

Rezultatele sunt mărturia succesului, iar analiza activității, prin evidențierea performanțelor, dar și prin recunoașterea punctelor slabe, face posibilă transparența actului educațional și managerial, dar reprezintă și un punct de plecare, un reper important pentru activitatea din anul școlar 2021-2022.

Din punct de vedere legislativ și organizatoric, învățământul preuniversitar românesc a fost reglementat prin următoarele documente:

1. Legea Educației Naționale Nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare;
2. Planul managerial unic al ISJ Hunedoara;
3. Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
4. Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar
5. Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de Administrație;
6. Regulamentul privind asigurarea calității în educație;
7. Deciziile și ordinele transmise de ISJ Hunedoara;
8. Metodologiile elaborate de Ministerul Învățământului, privitoare la învățământul preuniversitar de stat;
9. Planul operațional al ISJ Hunedoara, privind măsurile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar;
10. Planul-cadru de învățământ pentru învățământul preuniversitar ;
11. Curriculum Național ;
12. Instrucțiuni ale ISJ Hunedoara;

## CURRICULUM

Cadrele didactice au participat la consfăturile organizate de I.S.J. pentru cunoașterea modificărilor programelor școlare, a altor informații utile privind procesul de învățământ, au studiat Curriculumul național, Planurile-cadru, programele și manualele școlare, softurile educaționale specifice fiecărei discipline.

Din asistențele efectuate, din discuțiile în comisii metodice ori cu directorii s-a constatat intensificarea colaborării cadrelor didactice de diferite specialități pentru o mai bună tartare interdisciplinară,

folosirea mijloacelor auxiliare (softuri educaționale, imagini, video, lecții în PowerPoint etc.) ca modalități moderne folosite în cadrul lecțiilor, abordarea creativă și interactivă a activităților desfășurate, proiectarea și desfășurarea unor activități bazate pe lucrul în echipă, desfășurarea unor activități menite să conducă la dezvoltarea la elevi a spiritului civic și a conștiinței necesității unei alimentații sănătoase.

Au fost stabilite schemele orare conform planului cadru în vigoare pentru fiecare clasă, a fost întocmit la termen orarul.

În urma feedback-ului obținut după centralizarea rezultatelor evaluării inițiale, fiecare cadru didactic a realizat proiectarea didactică pe unități de învățare conform principiului particularităților de vârstă și individuale ale elevilor și a stabilit ritmul de desfășurare a activității;

Majoritatea cadrelor didactice au utilizat strategii didactice menite să asigure caracterul aplicativ al învățării și formarea competențelor specifice;

Elaborarea planificărilor pentru consiliere și orientare profesională s-a realizat conform programelor în vigoare.

La disciplinele la care se susțin probe în cadrul examenelor naționale, s-au realizat programe de pregătire suplimentară.

Comisia pentru Curriculum, numită prin Decizia directorului cu nr. 4/18.01.2022 de constituire desfășurat următoarele activități:

- Actualizarea planurilor-cadru aflate în vigoare și transmiterea acestora conducerii școlii;
- Programarea tezelor conform Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul de ministru nr. 5.447/2020, Nr.
- Întocmirea listelor elevilor și distribuirea acestora diriginților, pentru alegerea disciplinelor la care susțin teze, în anul școlar 2021-2022;
- Centralizarea și afișarea programării tezelor, pe semestrul I, an școlar 2021-2022;
- Organizarea și desfășurarea activităților de avizare a proiectelor de programe pentru curriculum la decizia școlii, an școlar 2021-2022, conform calendarului stabilit
- Centralizarea propunerilor CDS pentru realizarea ofertei școlare, propuse și avizate în

ședințele comisiilor metodice, prezentate în CP și aprobate în CA.

- Difuzarea ofertei educaționale elevilor
- Centralizarea opțiunilor elevilor și depunerea acestora la directorul unității.
- Afișarea listei cu disciplinele opționale aprobate pentru anul școlar 2021-2022.
- Programarea examenului de corigență și a examenului de diferență, an școlar 2021-2022.

## **CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ**

Structuri, niveluri de învățământ, resurse umane și materiale

### **1.RESURSE UMANE**

#### **ELEVI**

Număr elevi înscriși în anul școlar 2021-2022-

Ciclu gimnazial -4 clase

Ciclul liceal

- clase real (Științe ale naturii) – 8 clase

- clase real (Mate-info) – 5 clase

- clase uman (Filologie) – 4 clase

#### **CADRE DIDACTICE**

	<i>Număr cadre didactice</i>	<i>Structură[%]</i>
Număr cadre didactice cu doctorat	3	6.98
Număr cadre didactice cu gradul I	25	58.14
Număr cadre didactice cu gradul II	3	6.98
Număr cadre didactice cu definitivat	7	16.28
Număr cadre didactice fără definitivat	4	9.30
Număr personal didactic necalificat	1	2.33
Total	43	100.

- numărul cadrelor didactice care au calitatea de formatori este 5
- numărul cadrelor didactice autori sau co-autori de manuale este 6

#### Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat

Nr. crt.	Norme	Număr
1	Numar total de norme didactice	37,78
2	Număr de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	28,33
3	Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	5,19
4	Numărul de norme acoperite cu colaboratori angajați la plata cu ora	4,26

#### PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR

Nr. crt	Funcția	Numar
---------	---------	-------

1	Secretar	1
2	Contabil	1
3	Informatician	1
4	Laborant	1
5	Bibliotecar	1

#### PERSONAL NEDIDACTIC

Nr. crt.	Funcție	Număr
	Muncitor calificat	3
	Portari	3
	Îngrijitoare	6

#### ORGANIZAREA SPAȚIULUI ȘCOLAR

##### **Organizarea spațiului școlar**

<b>Entitate spațiu școlar</b>	<b>Nr. entități</b>	<b>Aprecierea stării</b>
Sală de clasă	19	Bună
Laborator pe discipline și cabinete școlare	11	Bună
Sală de sport	1	Bună
Biblioteca	1	Bună
Cabinet de asistență psihopedagogică	1	Buna
Cabinet medical	1	Bună

# EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

## REZULTATE ȘCOLARE

ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022  
Medii Generale (Clasament Elevi)

NR. CRT.	CLASA	NUME ȘI PRENUME ELEV	MEDIA SEMESTRULUI I	MEDIA SEMESTRULUI II	MEDIA GENERALĂ
1	5 A	CUCEA SOFIA	10	10	10
2	5 A	MARINCOI VANESSA DIANA	10	10	10
3	5 A	MOTA MARIA-IOANA	10	10	10
4	5 A	POPOVICIU ANAMARIA	10	10	10
5	5 A	SIMINA ALEXANDRU MARIAN	10	10	10
6	5 A	TERA DAVID LUCAS	10	10	10
7	6 A	CHIS IANIS ALEXANDRU	10	10	10
8	6 A	CUCEA MARIA	10	10	10
9	6 A	HERTA TUDOR ANDREI	10	10	10
10	6 A	IVASCU RIANNA MARIA	10	10	10
11	6 A	MOCEAN ROXANA ELENA	10	10	10
12	6 A	POPOVICI ANDREI	10	10	10
13	6 A	VUCEA PATRIK SERGIU	10	10	10
14	7 A	CALINESCU CRISTIANA IOANA	10	10	10
15	7 A	DANCIU EDUARD FLORIN	10	10	10
16	7 A	TAKACS MARIA EMMA	10	10	10
17	7 A	TRIF RAZVAN STEFAN	10	10	10
18	8 A	MARIN TIBERIU-MIHAI	10	10	10
19	8 A	MICLEA TUDOR-CRISTIAN	10	10	10
20	9 B	LASCOIU TEODORA MARIA	10	10	10
21	9 D	BOTA MARTA DENISA	10	10	10
22	10 A	GRIDAN ANTONIA CAMELIA	10	10	10



23	10 A	TODORAN ALEXANDRU RAUL	10	10	10
24	10 C	CUREA ANDREEA MELINDA	10	10	10
25	11 A	OPROI DENISA FLORINA	10	10	10
26	11 A	RAFILIU FLORIN DAVID	10	10	10
27	11 D	AUGUSTIN ROBERT MIKLOS	10	10	10
28	11 D	BRADEAN FLORIN	10	10	10
29	12 A	POPA BIANCA DANIELA	10	10	10

Există un număr de 29 de elevi din gimnaziu și liceu cu media 10 și ultima medie din liceu a fost 7,38. Elevii din gimnaziu au obținut 19 medii de 10 și 10 elevi din liceu au avut media 10.

### FRECVENȚA ELEVILOR

ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022  
Absențe nemotivate Semestrul I (Clasament Clase)

NR. CRT.	CLASA	ABSENȚE TOTAL	ABSENȚE NEMOTIVATE	ABSENȚE MOTIVATE
1	10 D	1001	369	632
2	12 C	1020	211	809
3	12 D	621	142	479
4	10 B	592	139	453
5	11 A	276	135	141
6	11 D	823	134	689
7	12 A	726	124	602
8	11 C	567	117	450
9	10 C	657	111	546
10	10 E	859	111	748
11	11 B	945	108	837
12	12 B	486	108	378
13	8 A	514	101	413
14	10 A	399	77	322
15	9 C	411	71	340
16	9 A	157	60	97
17	9 D	243	47	196
18	6 A	64	31	33
19	9 B	254	18	236
20	5 A	107	15	92
21	7 A	232	4	228

ANUL ȘCOLAR 2021 - 2022  
Absențe nemotivate Semestrul II (Clasament Clase)

NR. CRT.	CLASA	ABSENȚE TOTAL	ABSENȚE NEMOTIVATE	ABSENȚE MOTIVATE
1	10 D	1927	562	1365
2	12 D	1407	273	1134
3	11 C	1064	217	847
4	9 C	1018	179	839
5	7 A	803	161	642
6	10 B	1085	160	925
7	12 C	1508	159	1349
8	11 A	805	159	646
9	11 B	1720	155	1565
10	12 B	998	150	848
11	10 A	659	148	511
12	12 A	1166	145	1021
13	8 A	988	140	848
14	10 C	953	134	819
15	9 D	1120	125	995
16	10 E	1423	113	1310
17	9 A	344	95	249
18	9 B	336	77	259
19	11 D	1638	46	1592
20	6 A	279	27	252
21	5 A	467	21	446

Concluzii: Absentele numeroase se datorează motivației școlare reduse a unor elevi, slabei implicări a familiei, comunicării defectuoase familie- școală și părinți- elevi, elevi proveniți din familii monoparentale sau cu părinți plecați în străinătate, frica de eșec sau rezultate slabe, stil parental indiferent. Se remarcă totuși o scădere a numărului general de absențe, mai ales al celor nemotivate, raportat la doi ani anteriori.

Masuri întreprinse pentru stoparea fenomenului: chestionare cu elevii și părinți cu absente numeroase, discuții în cadrul sedințelor cu părinții sau consultărilor, consiliere psihologică, completarea fișei de monitorizare a absențelor, teme la orele de dirigiență care vizează absenteismul.

### **Analiza rezultatelor examenelor naționale – 2022**

#### Rezultatele Evaluării Naționale

<b>Unitatea de învățământ</b>	<b>Medii sub 5</b>	<b>Medii peste 5</b>	<b>Total</b>	<b>Prezenți</b>	<b>Procent</b>
Liceul Teoretic Aurel Vlaicu	0	20	20	20	100%

<b>NUMĂR ÎNSCRIȘI</b>	<b>PROMOVAȚI</b>	<b>5-5,99</b>	<b>6-6,99</b>	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-9,99</b>	<b>10</b>
<b>20</b>	<b>20</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

#### Rezultatele Bacalaureatului

<b>An</b>	<b>Promovabilitate Bacalaureat</b>
iunie- iulie 2021	83,62%
iunie- iulie 2022	88,97%

<b>TOTAL ÎNSCRIȘI</b>	<b>PROMOVAȚI</b>	<b>NEPROMOVAȚI</b>	<b>NEPREZENTAȚI</b>	<b>&lt;6</b>	<b>6-6,99</b>	<b>7-7,99</b>	<b>8-8,99</b>	<b>9-9,99</b>	<b>10</b>
<b>120</b>	<b>114</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>0</b>

Elevii cu rezultate bune și foarte bune la concursuri și olimpiade școlare au avut asigurate standarde înalte de pregătire, au beneficiat de consilierea individuală și de grup oferită de către cadrele didactice coordonatoare. Îmbunătățirea calității pregătirii elevilor, prin pregătiri constante pentru evaluări interne și externe, cu prezență fizică și on-line, a fost apreciată și recunoscută la toate nivelurile.

Elevilor merituoși și profesorilor coordonatori le-au fost recunoscute eforturile depuse pentru obținerea rezultatelor la concursuri și olimpiade școlare, suprapuse de implicarea familiei mult mai mult în educația și instruirea copilului.

Se recomandă continuarea eforturilor conjugate familie-elevi-cadre didactice.

S-au obținut:

- 48 de premii la Olimpiade și Concursuri Județene, elevii fiind pregătiți de 19 cadre didactice;
- 15 premii la Olimpiade și Concursuri Naționale, elevii fiind pregătiți de 7 cadre didactice;
- 1 medalie de argint la Olimpiada țărilor din Europa Centrală;
- 22 de elevi au fost premiați de Comitetul de părinți.

### REZULTATE OLIMPIADE JUDEȚENE

Nr. crt.	Nume si prenume elev	Nume si prenume profesor coordonator	Disciplina
1	Marin Tiberiu Mihai -Premiul I	prof. dr. Ștefănie Maria	Chimie
2	Constantinescu Mihai-Premiul II	prof. dr. Ștefănie Maria	Chimie
3	Aurora Piscitelli-Premiul II	prof. Monica Ionica	Limba italiana
4	Cătană Andra Emilia-Premiul I	prof. Kaversznyuk Alina	Limba și literatura română
5	Călinescu Cristiana-Premiu III	prof. Kadar Emilia	Limba și literatura română
6	Danciu Eduard Florin-Premiul I	prof. Giurgiu Margareta	Fizica
7	Antonia Gridan-Mentiune	prof. Aldea Simona	Fizica
8	Omar Benel Moulal-Premiul I	prof. Bianca Turdean	Limba italiana
9	Andreea Curea-Premiul I	prof. Bianca Turdean	Limba franceza

10	Brădean Florin - Premiul II	prof. dr. Bârlianu Marius	Istorie
11	Marcu Andrei-Mențiune	prof. dr. Bârlianu Marius	Istorie
12	Radac Maria -Premiul II	prof. Gradinescu Narcisa	Religie
13	Cucea Maria-Premiul II	prof. Gradinescu Narcisa	Religie
14	Gordea George-Premiul III	prof. Gradinescu Narcisa	Religie
15	Burcea Emanuela-Mentiune	prof. Gradinescu Narcisa	Religie
16	Cucea Ioan-Premiul II	prof. Chindea Lola- Simona	Fizica
17	Popa Roberta-Premiul III	prof. Chindea Lola- Simona	Fizica
18	Poraicu Rareș-Premiul III	prof. Popa Daniel	Informatica
19	Todoran Alexandru-Premiul I	prof. Popa Daniel	Informatica
20	Rafiliu Florin-Premiul I	prof. Mustea Mihail	Informatica
21	Bogdan Vlad-Premiul I	prof. Popa Daniel	Informatica
22	Constantinescu Mihai-premiul II	prof. Popa Daniel	Informatica
23	Dînșorean Marius- premiul III	prof. Popa Daniel	Informatica
24	Maftai Razvan- premiul II	prof. Mustea Mihail	Informatica
25	Gherasă Rareș Horațiu-Mențiune	prof. Popa Daniel	Informatica
26	Marincoi Vanesa-Premiul I	prof. Todoran Daniel	Matematica
27	Todoran Alexandru-Premiul I	prof. Todoran Daniel	Matematica
28	Gridan Antonia-Premiul II	prof. Todoran Daniel	Matematica
29	Danciu Eduard-Premiul II	prof. Todoran Daniel	Matematica
30	Rafiliu Florin-Mentiune	prof. Ștefănie Maria, prof. Chindea Simona,	Științele Pământului

		prof. Tegla Mariana, prof. Bulz Aurica	
--	--	-------------------------------------------	--

## REZULTATE OLIMPIADE JUDEȚENE

Nr. crt.	Nume si prenume elev	Nume si prenume profesor coordonator	Disciplina
1	Bozdog Alexandra -Premiul III	prof. Comșa Alexandru	Limba engleză
2	Călinescu Cristiana-Mențiune	prof. Comșa Alexandru	Limba engleză
3	Lupșa Daria -Mențiune	prof. Comșa Alexandru	Limba engleză
4	Constantinescu Mihai- Premiul II	prof. Comșa Alexandru	Limba engleză
5	Dârțu Denisa-Mențiune	prof. Mocrei Iulius	Limba engleză
6	Mleziva Bianca-Mențiune	prof. Mocrei Iulius	Limba engleză
7	Peștean Emanuela-Mențiune	prof. Comșa Alexandru	Limba engleză
8	Augustin Robert-Mențiune	prof. Medrea Simona	Limba engleză
9	Chira Alexandra -Mențiune	prof. Medrea Simona	Limba engleză
10	Cioloici Laurențiu- Mențiune	prof. Todoran Daniel	Matematică
11	Dinșorean Marius- Mențiune	prof. Todoran Daniel	Matematică
12	Gherasă Rareș-Mențiune	prof. Todoran Daniel	Matematică
13	Cucea Maria-Mențiune	prof. Todoran Daniel	Societatea de Științe Matematice din Romania
14	Batrina Bianca-Mențiune	prof. Todoran Daniel	Societatea de Științe Matematice din Romania
15	Curea Andreea-Mențiune	prof. Hațegan Mihaela	Societatea de Științe Matematice din Romania

16	Tomuș Larisa-Mențiune	prof. Hațegan Mihaela	Societatea de Științe Matematice din Romania
17	Simina Dan-Mențiune	prof. Hațegan Mihaela	Societatea de Științe Matematice din Romania
18	Verde Adrian-Mențiune	prof. Hațegan Mihaela	Societatea de Științe Matematice din Romania

## **REZULTATE OLIMPIADE NAȚIONALE ȘI INTERNAȚIONALE**

S-au obținut următoarele premii naționale și internaționale:

- Todoran Alexandru- Premiul I
- Bogdan Vlad -Medalie bronz
- Stroia Ioana-Premiul II
- Gridan Antonia-Premiul III
- Ciolocoi Ioan-Mențiune
- Sturza Andrei-Mențiune
- Popa Bianca-Premiul II
- Popa Bianca-Premiul III
- Todoran Alexandru-Medalie de argint
- Gridan Antonia-Diplomă de onoare
- Popa Roberta-Premiul II
- Cucea Ioan-Mențiune
- Bucureștean Rareș-Mențiune
- Pap Alexia-Mențiune
- Benel Omar-Premiul IV

Avem și următoarele participări la olimpiade și concursuri, la nivel național: Constantinescu Mihai, Rafiliu Florin, Horhat Ruxandra, Bătrâna Bianca, Gherasă Rareș, Bogdan Vlad,

Constantinescu Mihai, Cățânaș Cristian, Simina Dan, Stroia Ioana, Gridan Antonia, Cioloci Ioan, Sturza Andrei, Marin Tiberiu, Todoran Alexandru, Bogdan Vlad, Rafiliu Florin, Dînșorean Marius, Simina Dan, Gherasă Rareș, Danciu Eduard, Curea Andreea, Cătană Andra Emilia, Popa Roberta, Crișan Raul Robert, Zaharie Alin.

Rezultatele au fost obținute prin eforturile profesoriilor coordonatori, profesionalismului și stăruinței acestora: prof. Popa Daniel, prof. Todoran Daniel, prof. dr. Ștefănie Maria, prof. Chindea Simona, prof. Turdean Bianca, prof. Kavarsznyuk Alina, prof. Giurgiu Margareta.

#### Rezultatele lui Todoran Alexandru în anul 2021-2022

Medalie de <b>argint</b>	Olimpiada Internațională de Informatică <b>IOI 2022</b>	7-15 august 2022, Yogyakarta, Indonezia
Medalie de <b>argint</b>	Olimpiada Central Europeană de Informatică <b>CEOI 2022</b>	24-30 iulie 2022, Varazdin, Croația
Calificare în Lotul Național Restrâns de Informatică	Olimpiada Națională de Informatică <b>ONI 2022</b> , selecția Lotului Național (juniori)	3-10 aprilie 2022
Medalie de <b>aur</b> și Premiul <b>1</b>	Olimpiada Națională de Informatică <b>ONI 2022</b> (clasa a 10-a)	3-10 aprilie 2022
Premiul <b>1</b>	Olimpiada Județeană de Informatică <b>OJI 2022</b> (clasa a 10-a)	15 martie 2022
Medalie de <b>argint</b>	Olimpiada Națională de Matematică <b>ONM 2022</b> (clasa a 10-a)	15-20 aprilie 2022, Piatra Neamț
Premiul <b>1</b>	Olimpiada Județeană de Matematică <b>OJM 2022</b> (clasa a 10-a)	
Medalie de aur	Balcaniada	3-8 octombrie 2022 București

#### Parteneriate/Proiecte educative intocmite cu alte institutii de invatamant sau institutii publice in anul scolar

- Acord de parteneriat cu Colegiul Tehnic „Miron Costin”
- Parteneriat educațional cu rețeaua de Case Familiale



- Parteneriat cu Universitatea de Vest Timisoara
- Proiect de intervenție socio-educativă
- Proiect “TINERII ȘI PROVOCĂRILE ADOLESCENȚEI”
- Proiect “Tu esti viitorul”
- Protocol de colaborare cu Direcția Generală de Administrare Monumente și Promovare Turistică Hunedoara
- Voluntarii Sarmizegetusei cu Direcția Generală de Administrare Monumente și Promovare Turistică Hunedoara
- Proiect educațional – DEZVOLTAREA GÂNDIRII CRITICE – PREMISE A DEZVOLTĂRII CREATIVITĂȚII DE GRUP
- Proiect educațional, școală-biserică „BUCURIILE CRĂCIUNULUI”
- Proiect SNAC – ȘI TU POȚI FI MOȘ CRĂCIUN!
- Proiectul Interdisciplinar – CRĂCIUNUL ÎN LUME. TRADIȚII ȘI OBICEIURI
- Proiect de dezvoltare personală –TINERII ȘI PROVOCĂRIL ADOLESCENȚEI
- Proiect – TU EȘTI VIITORUL!
- Proiect educațional extrașcolar cu finanțare extrabugetară, life skills și english summer school - ENGLISH MULTICULTURAL SUMMER CAMP

#### Priorități anul școlar 2022-2023

1. Creșterea capacității instituționale și eficientizarea managementului unității de învățământ cu scopul creșterii calității educației prin implementarea programelor și proiectelor naționale.
2. Modernizarea abordării procesului de predare-învățare-evaluare pentru îmbunătățirea calității procesului de învățământ și asigurarea accesului egal la educație pentru toți elevii.
3. Corelarea ofertei educaționale cu cerințele economiei locale și dezvoltarea învățământului.
4. Accesarea de programe naționale și europene pentru eficientizarea procesului instructiv-educativ prin dezvoltarea bazei tehnico-materiale.

Director,

Prof. Adriana Chira